

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 682 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 194 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 976 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

| SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 0-10 (Geliştirmeli) | 11-20 (Yeterli) | 21-30 (İyi) | 31-40 (Çok İyi) |
| | | | |

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

| No | Adı - Soyadı | Puan | Gözlem ve Değerlendirme |
|----|--------------|------|-------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |